



Missie

Wij willen een school zijn met een open klimaat voor kleuters, leerlingen, ouders, collega's en de lokale gemeenschap. Een school waar elk kind uniek en welkom is. Met ons onderwijs willen we elk kind een zo goed mogelijke start geven in het leven. Dit doen we door de talenten en competenties van elk individu te ontdekken en te ontwikkelen. Hiervoor fungeren de ontwikkelingsdoelen, eindtermen¹ en leerplandoelen van het OVSG² als rode draad. Wij willen ervoor zorgen dat elk kind, in de mate van de eigen mogelijkheden, noden en behoeften, kan komen tot volledige zelfontplooiing (het kunnen en het zijn) met aandacht voor de gehele persoon. We willen kinderen weerbaar maken voor de moderne maatschappij en volgende kernwaarden meegeven: positief zelfbeeld, sociaal functioneren, zelfredzaamheid.

Visie

Visie op leren

Ons uitgangspunt is dat ieder kind uniek is, met eigen kwaliteiten, noden en kwetsbaarheden, en dat ieder kind de best mogelijke start in het leven verdient. Onze school staat dan ook open voor elk individu in zijn eigenheid. Om elk kind een zo goed mogelijke start in het leven en de hedendaagse samenleving te geven en tot volledige zelfontplooiing te brengen streven we naar een zo breed mogelijke ontwikkeling van competenties en talenten bij elk individueel kind. Er wordt aandacht geschonken aan kennis, inzichten, vaardigheden en attitudes op verschillende leerdomeinen.

In ons onderwijs nemen kleuters en leerlingen een centrale plaats in. Hierdoor achten we nauwe aansluiting met de leef- en ervaringswereld van het kind en een afstemming met de voortdurend veranderende samenleving van belang. In het lager onderwijs worden interesses voornamelijk opgewekt bij de leerlingen, terwijl er bij het kleuteronderwijs vooral ervaringsgericht gewerkt wordt. Kleuters en leerlingen krijgen de kans om volledig te ontwikkelen door het actief leren, een gedifferentieerde aanpak en het inzetten op meerdere projecten doorheen het schooljaar. Dit neemt een centrale plaats in op onze school. Projecten kunnen klasdoorbrekend of klasgebonden zijn. Ze kunnen veranderen naargelang het schooljaar en op deze manier wordt er een samenhang in het volledige schoolgebeuren gecreëerd.

Kortom, wij willen onderwijs op maat aanbieden en inspelen op de noden en behoeften van elk kind met de middelen die voorhanden zijn.

Visie op didactiek en leerkrachtrol

Deze onderwijsvisie realiseren wij door:

- Zorg op maat voor ieder kind: Wij stemmen ons onderwijs in de mate van het mogelijke af op individuele ontplooiingsbehoeften en mogelijkheden van elk kind. We voorzien begeleiding, met zo nodig een ondersteunend leeraanbod, aangepast aan elk kind (basis- en verdiepingsleerstof). Leerkrachten gaan op klasorganisatorisch niveau hun eigen aanpak

¹ <http://www.ond.vlaanderen.be/curriculum/basisonderwijs/>

² Onderwijssecretariaat van de Steden en Gemeenten van de Vlaamse Gemeenschap



aanpassen om tegemoet te komen aan de noden en behoeften van elk kind (interne differentiatie).

- Het aanbieden van een ruim aanbod van werkvormen zodat kinderen, binnen de eigen mogelijkheden, tot zelfstandig leren kunnen komen.
- Veelzijdige aanpak: Leerkrachten vullen uitgewerkte kennispakketten en pasklare oplossingen aan met polyvalente oplossingsmethoden. Dit heeft als doel inzichten en kennis te verwerven, nieuwe vraagstellingen te stimuleren, persoonlijke flexibiliteit te verhogen en toekomstgericht denken te activeren.
- Er wordt uitgegaan van een samenhang tussen kennis, inzichten, vaardigheden en attitudes van en tussen de verschillende leerdomeinen; zodat de realiteit als één geheel ervaren wordt.
- Actief leren, dat gecreëerd wordt door realistische en betekenisvolle probleemsituaties binnen leersituaties.
- Ontwikkelingsdoelen, eindtermen³ en leerplandoelen van het OVSG⁴ worden als rode draad gebruikt.
- Vakoverschrijdende eindtermen staan in het volledige schoolgebeuren centraal.
- Openheid tussen leerkrachten: Leerkrachten gaan bij elkaar te rade met een bepaalde hulpvraag, met het oog op de ontwikkeling en zelfontplooiing van elk kind. Leerkrachten kunnen beroep doen op de deskundigheid van elk teamlid en ondersteuning vragen wanneer nodig.
- Voor bepaalde projecten wordt er klasdoorbrekend gewerkt.

Visie op schoolklimaat

In het schoolleven is deze visie op een heel eigen manier terug te vinden. Zo is het van belang dat er op een eerlijke, open en oprechte manier omgegaan wordt met en informatie doorgegeven wordt aan elkaar (leerlingen, ouders, collega's, en het schoolbestuur). We zetten in op een veilig en positief schoolklimaat voor kinderen, ouders en collega's. We zijn een school waar iedereen zich goed mag voelen en 'echt' kan zijn. Gemeentelijke Basisschool Eksel (G.B.S.) is een sociale school waar iedereen respectvol handelen hoog in het vaandel draagt en mag zijn wie hij of zij is. Er is plaats voor iedereen. Er is ook sprake van samenhang, waarbij iedereen achter elkaar staat en elkaar zal helpen. We zijn een warme school, die gekenmerkt wordt door een familiale, gemoedelijke, joviale en gastvrije sfeer. Betrokkenheid op het schoolgebeuren door alle verbonden personen vinden we dan ook van belang.

Collegialiteit is een belangrijk gegeven op onze school. Daarnaast streven we uniformiteit na in het handelen van alle leerkrachten op verschillende gebieden (vb. terminologie, Leerlingvolgsysteem, communicatie).

Als gemeenteschool vinden we het van belang om een betrokkenheid na te streven tussen de school en de lokale gemeenschap.

³ <http://www.ond.vlaanderen.be/curriculum/basisonderwijs/>

⁴ Onderwijssecretariaat van de Steden en Gemeenten van de Vlaamse Gemeenschap